

## ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Яра Олена Сергіївна,**  
кандидат юридичних наук, професор,  
докторант Науково-дослідного інституту публічного права

З'ясування внутрішніх чинників адміністративно-правового забезпечення вищої юридичної освіти в Україні є актуальним. Адже кілька сотень тисяч громадян, що певною мірою причетні до процесу отримання вищої юридичної освіти, мають про неї певні судження. Проте тільки невелика частина, і це в першу чергу вчені-юристи, можуть досягнути глибинні внутрішні чинники аналізованої проблематики. Як відомо з філософії, внутрішні аспекти будь-якої філософської матерії найбільш слушно характеризуються категорією сутності.

В умовах сьогодення юридична освіта в Україні переживає період свого позитивного оновлення на засадах євроатлантичної спільноти. Проте в процесі здійснення цієї діяльності виникають як певні законодавчі невідповідності, так і консервативний опір деякої частини науково-педагогічних ортодоксів. Що потребує доктринального сутнісного подальшого удосконалення адміністративно-правового забезпечення вищої юридичної освіти в Україні.

На основі філософії права, теорії адміністративного права нами сформовані такі узагальнення щодо внутрішніх чинників адміністративно-правового забезпечення вищої юридичної освіти в Україні:

1) юридична освіта – це суспільно організований і нормований процес, зокрема нормами адміністративного права, передання науково-педагогічними працівниками студентам соціально значущого юридичного досвіду;

2) із погляду сутності, вища юридична освіта – це загальнолюдська цінність, соціокультурний феномен і науково-педагогічний процес, що здійснюється за допомогою навчання та виховання у пристосованих для цих цілей вищих навчальних закладах і юридичних наукових, у яких науково-педагогічні працівники прищеплюють студентам не тільки знання, уміння й навички як результат навчання, але й уміння критично мислити, творити, оцінювати з моральних позицій все навколишнє юридичне;

3) сучасне адміністративно-правове забезпечення вищої юридичної освіти рішуче відкидає авторитаризм у цій сфері публічного адміністрування у будь-яких її проявах та базується на засадах демократії та гуманізму, згідно з чим людина, її права і свободи – це мета, яку має забезпечити публічна адміністрація;

4) серед трьох основних концепцій освіти гармонійної, плюралістичної та синтетичної найбільш слушно сучасну вітчизняну юридичну освіту слід формувати на засадах, сутністю яких є те, що мають насамперед досягатися права та розвиватися можливості студентів, а публічні інтереси в науково-педагогічному процесі мають відігравати забезпечувальну роль – студентоцентристська сутність;

Отже, особливістю внутрішніх чинників адміністративно-правового забезпечення вищої юридичної освіти в Україні є, те що вони об'єднують найголовніші глибинні зв'язки стосовно публічного адміністрування вищої юридичної освіти в Україні як загальнолюдської цінності, соціокультурного феномену і науково-педагогічного процесу на засадах реалізації синтетичної концепції освіти та студентноцентристського спрямування адміністративної діяльності суб'єктів навчального і виховного процесу на суб'єктів публічної адміністрації.

#### **Список використаних джерел:**

1. Зайченко І. Педагогіка: підручник. 2018. URL: <https://westudents.com.ua/glavy/48700-101-ponyattya-sutnst-zmstu-osvti.html>.
2. Навчальний посібник з курсу «Філософія освіти» для осіб, що навчаються в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» / Т. Кучера, Л. Насонова, В. Дейнека. Харків: ХНМУ, 2015. 63 с.
3. Гітун Н. Філософія освіти: аналіз культуротворчої парадигми в освіті. Проблеми педагогічних технологій. 2010. № 2. С. 70–77.
4. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37-38. ст. 2004
5. Юридичні терміни. Тлумачний словник / В.Г. Гончаренко, П.П. Андрушко, Т.П. Базова та ін.; за ред. В.Г. Гончаренка. 2-ге вид. Київ: Либідь, 2004. 320 с.
6. Авер'янов В. Нова доктрина українського адміністративного права на етапі становлення. Актуальні проблеми держави і права. 2007. С. 11-16.

## **СКЛАДОВІ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ В УМОВАХ ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ В УКРАЇНІ**

**Махмурова-Дишлюк Олена Петрівна,**

кандидат юридичних наук,  
докторант Науково-дослідного інституту публічного права

За формою зовнішнього вираження та внутрішньої структури суб'єкти публічного адміністрації мають певну структуру та характеризується конкретно прописаними в законодавстві адміністративними обов'язками та правами, адже без цього вони апріорі не зможуть виконувати свої виконавчі функції. Адже здійснювати виконавчу та розпорядчу діяльність та надавати публічно-сервісні послуги можуть тільки легітимні суб'єкти права, які у свою чергу можуть діяти тільки в порядок і спосіб, передбачені Конституцією та законами України. Усе це в цілому характеризується науковою категорією правознавства «адміністративно-правовий статус», що сьогодні переживає процес динамічної трансформації. На початку 2014 р. Український народ вступив у відкритий збройний опір російсько-терористичним військам, які до цього анексували Автономну республіку Крим і