

України 30 червня 1993 р. № 3341-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 35. ст.358.

5. Боротьба з організованою злочинністю та корупцією: актуальні проблеми та шляхи вирішення. ОСВІТА. 2019. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/law/10607/>

6. Братасюк М. Філософія захисту прав людини з позицій сучасного правового мислення. *Filosofs'ki ta metodologični problemi prava*. 2019. № 1 (19).

7. Брюггер В. Образ людини у концепції прав людини. Проблеми філософії права. Том 1. 2003. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/8549/31-Brugger.pdf>

8. Бігун В. Філософія правосуддя: ідея та здійснення : монографія. Київ, 2011. 303с.

9. Севрук В. Поняття та сутність етнічної злочинності. *Форм права*. №4. 2018. URL: <https://forumprava.pp.ua/files/064-094-2018-4----Sevruk--8-.pdf>

10. Філософія права: підручник / за ред. О. Данильяна. Харків: Право, 2009. 208 с.

ОСОБЛИВОСТІ ПРИНЦИПІВ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Андрейчук Андрій Васильович
здобувач наукового ступеня

Україна обрала шлях інтеграції всіх сфер суспільно-політичного життя до Європейського Союзу. Однією з умов у цій сфері є надання сучасної та ефективної вищої освіти, спрямованої на забезпечення громадян та іноземців, які навчаються в нашій державі, якісною професійною підготовкою. Будь-яка система управління залежить від людського фактора та кадрового потенціалу, який забезпечує її функціонування. Тому кадрове забезпечення має важливе значення у сфері вищої освіти в цілому. Головним елементом підбору та управління персоналом є кадри. Для налагодження ефективної роботи в окремому закладі вищої освіти першочерговим завданням є правильна організація кадрової роботи, адже виконання поставлених перед працівниками цілей і завдань залежить саме від кожного працівника, який формує злагоджений механізм, що безпосередньо впливає на якість надання освіти.

Отже, науковий аналіз проблематики принципів адміністративно-правового забезпечення кадрової та виховної роботи у закладах вищої освіти в Україні є безумовно актуальним. Кадрова та виховна системи управління є основним важелем, за допомогою якого заклади вищої освіти можуть підбирати фаховий персонал для навчання майбутніх висококваліфікованих спеціалістів, а також забезпечувати якісне та високоефективне надання освітніх послуг у нашій державі.

У науковій та навчальній літературі принципи характеризують як найбільш загальні вимоги, що ставляться до суспільних відносин та їх учасників, а також як вихідні керівні засади, які визначають сутність права і впливають з ідей справедливості та свободи. Поняття «принцип» у перекладі з латинської означає «початок», «першооснова», «первинність». З давніх-давен принцип вважався підвалиною будь-якої соціальної системи (зокрема правової), вимоги якого поширювалися на всі явища, що належали до цієї системи. Принципи не формулюють конкретних прав і обов'язків і не завжди забезпечені конкретними законодавчими санкціями, проте за тим, на яких принципах засновано правовий порядок, можна визначити характер держави (демократичної, тоталітарної тощо).

Виходячи з наукових поглядів В. Цикалевича, можна узагальнити, що робота кураторів, адміністрації факультетів у сфері правового виховання повинна будуватися у тісній взаємодії з громадськими формуваннями закладу. Основним серед таких формувань є рада здобувачів освіти. Як свідчить практика, однією з ефективних форм роботи ради здобувачів освіти щодо їх правового виховання є запрошення батьків як передовиків

навчання, так і порушників для обговорення проблем дотримання правових норм і правил поведінки. Важливим аспектом правового виховання є діяльність бібліотек, швидке інформування про новинки, тематичні книжкові виставки, телепередачі з коментарями друкованих видань на правову тематику. Особливу зацікавленість викликають періодичні виставки наукових праць, монографій, посібників, підготовлених професорсько-викладацьким складом та ад'юнктами закладу. У виховній роботі важлива наочність, стенди з витягами нормативних документів слід розміщувати у навчальних, службових, житлових корпусах і регулярно оновлювати. Тим самим правильне застосування перелічених заходів сприятиме формуванню правосвідомості та високої правової культури майбутньої еліти українського суспільства.

Вагоме значення принципів адміністративно-правового забезпечення кадрової та виховної роботи у закладах вищої освіти в Україні зумовлюється тим, що вони мають стійкий імперативний характер, забезпечують підвищення рівня правосвідомості здобувачів вищої освіти, виступають важливим критерієм у діяльності керівного апарату закладу вищої освіти, сприяють заповненню прогалин у кадровій та виховній сфері управління, спрямовані на розвиток і функціонування кадрової та виховної системи, вказують напрями основної діяльності щодо кадрової та виховної системи.

Отже, особливостями принципів адміністративно-правового забезпечення кадрової та виховної роботи у закладах вищої освіти в Україні визначається їх орієнтація на виховання соціально активної, освіченої та здорової особистості, здатної адаптуватися до сучасних умов. Принципи виховної роботи у закладах вищої освіти спрямовані на формування відповідальної, соціально компетентної та професійної особистості, здатної до творчості й самоорганізації в умовах змін. Кадрова політика закладів вищої освіти ґрунтується на принципах законності, наукової обґрунтованості, гнучкості та соціальної захищеності, що забезпечують ефективне управління та зворотний зв'язок між керівництвом і працівниками.

Список використаних джерел:

1. Цвік М., Петришин О., Авраменко Л. та ін. Загальна теорія держави і права. Підручник Харків. Право. 2009. 584 с.
2. Цикалевич В. Виховна робота у вищому навчальному закладі МВС України. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2003. Вип. 22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2003_22_78.
3. Дороніна О.А., Рязанов М. Р. Кадрова політика як інструмент стратегічного розвитку закладу вищої освіти. Економіка і організація управління. 2019. № 1 (33). С. 15-20. DOI: 10.31558/2307-2318.2019.1.2.
4. Менеджмент. Українська бібліотека. 2002. URL: <https://library.if.ua/book/32/2057.html>.
5. Про освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38-39. ст.380
6. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37-38. ст. 2004.

ЩОДО ПРЕДМЕТУ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ АВІАЦІЙНОГО ТРАНСПОРТУ В УКРАЇНІ

Пригладь Володимир Вікторович
здобувач Київського інституту інтелектуальної
власності та права Національного університету
«Одеська юридична академія»